



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский)**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бобылёва М. А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

В профессиональной образовательной организации, учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС и ППССЗ учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) входит в состав дисциплин профессиональной подготовки, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 131 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 131 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 41 |
| практические занятия | 90 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| в том числе: | |
| Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту | 10 |
| Чтение и перевод диалогов на русский и английский язык | 5 |
| Составление компьютерной презентации | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Базовый курс английского языка | | 117 | |
| Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Иностранный язык в нашей жизни. Цели и перспективы изучения английского языка. Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 1 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста «Foreign languages in our life». Выполнение упражнений к тексту | 2 | |
| Тема 1.2. Фонетическая система английского языка | Содержание | 16 | |
| | 1 Звуки и буквы английского языка. Английский алфавит. Особенности гласных звуков английского языка. Особенности согласных звуков английского языка. | | 1 |
| | 2 Правила чтения Правила чтения отдельных букв. Правила чтения сочетаний гласных. Правила чтения сочетаний согласных. | | 1 |
| | 3 Ударение в слове Открытый и закрытый слог. Ударение в сложных словах. | | 1 |
| | 4 Ударение в английском предложении. Ударение в простом предложении. Ударение в сложном предложении. Ударные части речи в английском предложении. | | 1 |
| | 5 Интонация в английском предложении. Нисходящий тон. Восходящий тон. Нисходяще-восходящий тон. | | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 1 | Выполнение упражнений в чтении и произношении отдельных звуков и слов | | |
| | 2 | Выполнение упражнений в чтении и произношении предложений | | |
| | Контрольная работа «Звуки английского языка. Транскрипция» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя | | 4 | |
| Тема 1.3. Английская грамматическая система | Содержание | | 16 | |
| | 1 | Характеристика грамматической системы. Части речи. Члены предложения и их функции. Виды предложений по цели высказывания. Порядок слов в предложении | | 1 |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1 | Выполнение грамматических упражнений | | |
| | 2 | Чтение диалога по ролям | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение заданий к тексту | | 4 | |
| Тема 1.4. Работа с англо-русским словарем | Содержание | | 11 | |
| | 1 | Рекомендации по работе со словарем. Техника пользования англо-русским/русско-английским словарем. Принцип расположения слов в словаре. Построение словарной статьи. Условные сокращения в словаре. Выбор значения слова | | 1 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Выполнение упражнений по расположению слов в алфавитном порядке | | |
| | 2 | Выполнение упражнений по поиску в словаре слов, словосочетаний и фразеологизмов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарными статьями, составление словарных статей по образцу. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя | | 7 | |

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 1.5. Процесс коммуникации | Содержание | | 38 | |
| | 1 | Система обращения, приветствия и прощания в английском языке. Факторы речевого поведения. Формы обращения, приветствия и прощания. Формулы вежливости | | 2 |
| | 2 | Знакомство. Представление и знакомство. Устойчивые выражения и клише. | | 2 |
| | 3 | В городе. Ориентация в городе. Начало разговора с незнакомым человеком. Городской транспорт. Разговор с водителем такси | | 2 |
| | 4 | Разговор по телефону. Правила произношения телефонных номеров. Формы обращения, приветствия и прощания при разговоре по телефону. Междугородний телефонный разговор. | | 2 |
| | 5 | У врача. Специализации врачей. Части тела человека. На приеме у врача. Симптомы заболевания. | | 2 |
| | 6 | Путешествие. На вокзале. В аэропорту. Покупка билетов и оформление багажа. Паспортный и таможенный контроль. | | 2 |
| | 7 | В гостинице. Как выбрать подходящую гостиницу. Удобства в номере. Заказ номера в гостинице. На рецепции. | | 2 |
| | 8 | В ресторане. Еда и напитки. Оформление заказа. Меню. Счет. | | 2 |
| | Практические занятия | | 24 | |
| | 1 | Составление диалогов с употреблением различных форм обращения, приветствия и прощания | | |
| | 2 | Составление диалогов по теме «Знакомство» | | |
| | 3 | Составление диалогов по теме «В городе» | | |
| | 4 | Составление диалогов по теме «Телефонный разговор» | | |
| | 5 | Составление диалогов по теме «У врача» | | |
| 6 | Составление диалогов по теме «В аэропорту» | | | |
| 7 | Составление диалогов по теме «В гостинице» | | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | 8 | Составление диалогов по теме «В ресторане» | | |
| | 9 | Выполнение упражнений на установление соответствий между высказываниями на аудиозаписи и их переводом | | |
| | | Контрольная работа Контрольная работа по аудированию (тема «Приветствие, прощание, знакомство») Контрольная работа «Лексическое тестирование» | 4 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод диалогов на русский и английский языки. Изучение темы «Формы благодарности» | 10 | |
| Тема 1.6. Я и моя жизнь | | Содержание | 38 | |
| | 1 | Моя биография/Имя существительное. Я и моя семья. Родственники. Артикль имени существительного. Правила употребления. Единственное и множественное число имени существительного. | | 2 |
| | 2 | Наш дом/Спряжение глаголов в Present Indefinite Tense. Дом, в котором я живу. Моя квартира. Правильные и неправильные глаголы. Спряжение глагола «to be» | | 2 |
| | 3 | Мой рабочий день/Простое повествовательное предложение Времена года, месяцы, дни недели. Часы, время. Порядок слов в простом повествовательном предложении: прямой, обратный. | | 2 |
| | 4 | Мой выходной день/Притяжательный падеж существительных. Мое свободное время. Мои увлечения. Мой отпуск. Погода. | | 2 |
| | | Практические занятия | 24 | |
| | 1 | Выполнение заданий к тематическим текстам | | |
| | 2 | Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу | | |
| | 3 | Составление «монологических высказываний» | | |
| | | Контрольная работа «Я и моя жизнь» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ | 12 | |
| | | Содержание | 52 | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 1.7. Страны изучаемого языка: Великобритания. США. | 1 | United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland/Местоимения Географическое положение Великобритании. Политическое устройство. Образование. Типы местоимений. Past Indefinite Tense. | | 2 |
| | 2 | England/Артикли Географическое положение Англии. Достопримечательности. Известные люди. Особенности употребления определенного артикля. Future Indefinite Tense. | | 2 |
| | 3 | Scotland/Числительные Географическое положение Шотландии. Экономика. Литература. Количественные и порядковые числительные. To be going to. | | 2 |
| | 4 | Wales/Модальные глаголы Географическое положение Уэльса. Политическое устройство. Can, may, must. | | 2 |
| | 5 | Northern Ireland/Придаточные предложения Географическое положение. Политическое устройство. Культура и искусство. Придаточные предложения места, времени, причины. | | 2 |
| | 6 | United States of America/Вопросительные предложения Из истории образования США. Географическое положение. Политическое устройство. Образование. Известные люди. Типы вопросительных предложений. | | 2 |
| | Практические занятия | | 31 | |
| | 1 | Работа с картой «Великобритания», «США» | | |
| | 2 | Составление сложносочиненных предложений. Соблюдение порядка слов | | |
| | 3 | Чтение и перевод текста «Throughout the world» | | |
| | 4 | Перевод предложений с русского на английский язык по заданной грамматической теме | | |
| | Контрольная работа «Great Britain » | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектной работы «The History of the UK» | | 19 | |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| | Составление компьютерной презентации «Известные писатели Великобритании» Выполнение проектной работы «Travelling» | | |
| | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| | Всего | 150 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект контролирующих заданий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Агабекян И.П. – Английский язык/14-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 328с.
2. С.А. Шевелёва - Основы экономики и бизнеса - Москва, 2015
3. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике - 2015
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. В.Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2014

Дополнительные источники:

1. Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2015
2. Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -Санкт-Петербург, 2014
3. Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 2014
4. Soars J. Headway Elementary - Student's book/Workbook - Oxford, 2015
5. Soars J. Headway Pre-Intermediate - Student's book/Workbook –Oxford, 2014
6. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие - М.: Иностраный языкб, 2015
7. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2015
8. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2014
9. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык; 2015

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> - Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online - ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; - экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета - оценка выполнения тестового контроля |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения лексических упражнений - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; - экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; - экспертная оценка в ходе дифференцированного зачета |
| Знания | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; - экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета - оценка выполнения тестового контроля |